

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению развития детей»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №7»
Протокол от (27.03.2026)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению развития детей» (МБДОУ «Детский сад №7»)
Руководитель	Елена Николаевна Сидорова
Адрес организации	601800 Владимирская область, г. Юрьев – Польский, ул. Покровская, д. 16 601809 Владимирская область, Юрьев – Польский район, с. Ополье, д.42 (Филиал №1)
Телефон, факс	849246 2-33-20
Адрес электронной почты	kolokolchikmbou@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Юрьев – Польского муниципального округа Владимирской области
Дата создания	1977 год, (Филиал №1) 1993 год
Лицензия	33Л01 №0002203 регистрация №4083 от 28 декабря 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению развития детей» (далее Детский сад) Расположено в секторе жилого массива микрорайона, построено по типовому проекту. Филиал построен по типовому проекту и расположен в секторе жилого массива микрорайона с. Ополье.

Проектная наполняемость обоих зданий составляет – 199 мест. Общая площадь зданий 1934 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1565 кв.м., дополнительных помещений для дополнительных видов деятельности 365 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00. Филиал – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 145 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста -14 воспитанников;
- 2 группа раннего возраста -18 воспитанников;
- Младшая группа – 22 воспитанника;
- Средняя группа - 24 воспитанника;
- Старшая группа – 21 воспитанник;
- Подготовительная группа – 19 воспитанников;
- Младшая разновозрастная группа – 9 воспитанников;
- Старшая разновозрастная группа – 18 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	126	100%
Полная	99	78%
Неполная с матерью	26	21%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	126	100%
Один ребенок	37	29%
Два ребенка	54	43%
Три ребенка и более	35	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника отечества.

Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Были проведены следующие мероприятия:

- фотовыставка «Наши защитники»;
- конкурс поделок «Военная техника из LEGO»
- РМО в средней группе «Наша Армия» «Мой папуличка и я – лучшие друзья»
- презентация рисунков «Герой в моей семье»
- конкурс рисунков «Рисуем Победу»
- конкурс чтецов «Солдатское мужество»
- праздник «День Победы на века»
- районный музыкальный конкурс «Во имя жизни на Земле»
- создание книги «Бессмертный полк»

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: техническая, физкультурно-спортивная и художественная. В 2025 году действовало 4 кружка. Дети, посещающие кружки имеют сертификаты ПФДО. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников 2025
1. Техническая направленность				
1.1	«ЭЛЕКТРОНИК»	Кружок	5-7 лет	14 человек
1.2	«LEGO – конструирование ОБЗ»	Кружок	5 – 7 лет	5 человек
2. Физкультурно – спортивная направленность				
2.1	«ОФП с элементами легкой атлетики»	Кружок	5 – 7 лет	19 человек
3. Художественная				
3.1	«Модульное моделирование»	Кружок	5-7 лет	35 человек

Воспитанники активно посещают кружки, родители интересуются успехами своих детей. Для родителей проводятся Дни открытых дверей и мастер-классы, конкурсные мероприятия.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	- ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования; - рассмотрение вопросов присмотра и ухода за воспитанниками; - согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности воспитанников, родителей (законных представителей)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

Перечень документов, обязательных для ведения педагогическими работниками, сокращен до минимума, предусмотренного законом. Избыточная отчетность отменена.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

К.Л. Печора «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста»;

- Анализ результатов диагностики по методике К.Л. Печоры первой и второй группы раннего возраста (обследовано: 32 ребенка)
-

Группы развития			
1 группа 16 детей (50%)	2 группа 13 детей (41%)	3 группа 2 ребенка (6%)	4 группа 1 ребенок (3%)

В сравнении с 2023 – 2024 учебным годом уменьшилось число обследуемых детей, что повлекло за собой снижение числа детей с 1 группой развития с 55% до 50%, но также уменьшилось число детей с 3 группой развития с 17.5 % до 6% и с 4 группой развития с 7.5 до 3%.

Рекомендации: продолжать развивать речь, сенсорику, игру, движения, навыки через игровую деятельность.

- О.А.Сафонова «Экспресс анализ и оценка детской деятельности»;

Виды деятельности	Баллы
Игра	3,7
Конструирование	3,7
ИЗО	3,7

Муз.	3,7
Речь	3,6
Движение	3,6
Труд	3,9
Средний балл	3,7

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают, что уровень овладения детьми всех видов деятельности находится на высоком, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

-Н.А.Короткова, П.Г.Нежнов «Нормативные карты возрастного развития дошкольников»;

Развития инициативы на основе достижений детей и воспитателей.

(анализ нормативный карт личностного развития детей дошкольного возраста)

1. Анализ уровня развития детей дошкольного возраста по всем сферам инициативы (творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива)
2. Анализ соответствие уровня развития детей общепринятым возрастным нормативам.

Инициативы	Кол-во детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом. Маркировка «обычно»			Кол-во детей, не дотягивающих до возрастного норматива. Маркировка «нет»		
	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года
Творческая инициатива	42%	63%	90%	20%	9%	4%
Инициатива как целеполагание	47%	64%	84%	20%	12%	10%
Коммуникативная инициатива	60%	74%	83%	20%	10%	6%
Познавательная инициатива	57%	67%	87%	19%	10%	4%
Двигательная инициатива	59%	70%	84%	-	-	-

Вывод: в течение года наблюдалась положительная динамика развития детей, 94% детей соответствует возрастным нормативам, 6% находятся на пути освоения уровня соответствующего возрасту.

Н.В.Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка»

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками

Наименование ДОУ	Образовательные области					
	Социально - коммуникативное %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно эстетическое развитие %	Физическое развитие %	Итого %
МБДОУ №7	86	83	90	84	91	87

Анализ мониторинга освоения ОП ДО, свидетельствует о том, что грамотно и правильно спланированная работа педагогов способствует высоким результатам у детей.

Освоение всех образовательных областей в ДОУ в большей степени находится на среднем уровне в интервале от 3,2 до 3,7, что является показателем проблем в развитии некоторых детей социального или органического генеза, а также незначительных трудностей организации педагогического процесса в группах. Но есть показатели в пределах от 3.8 до 4.1, что указывает на достаточный уровень освоения программы.

В мае 2025 года педагогом – психологом было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе.

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 60%;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 40%;

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:

Образовательные области	Результаты на конец года
Социально – коммуникативное развитие	4

Познавательное развитие	4
Речевое развитие	4
Художественно – эстетическое развитие	4
Физическое развитие	4

Среднее значение 4 – указывает на нормативные варианты развития ребенка/ достаточный уровень реализации содержания образовательной программы ДОО

Работа по муниципальной инновационной площадке «LEGO конструирование и образовательная робототехника как средство развития навыков конструктивной деятельности и технического творчества» 3 год работы по площадке.

Цель программы: создание условий для развития навыков конструктивной деятельности и технического творчества посредством LEGO конструирования и образовательной робототехники.

Разработано за 2024-2025 учебный год:

-рабочая тетрадь для детей подготовительной группы по серии LEGO конструктора «Первые механизмы»;

-карточки по региональному компоненту для пчел – BEE BOT;

- проекты по LEGO – конструированию в возрастных группах

С педагогами проведены:

Тренинги, анкетирование, мастер-классы. Курсы повышения квалификации по данному направлению.

С родителями проведены:

Анкетирование, фотоотчет конкурса, конкурсы поделок из LEGO

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

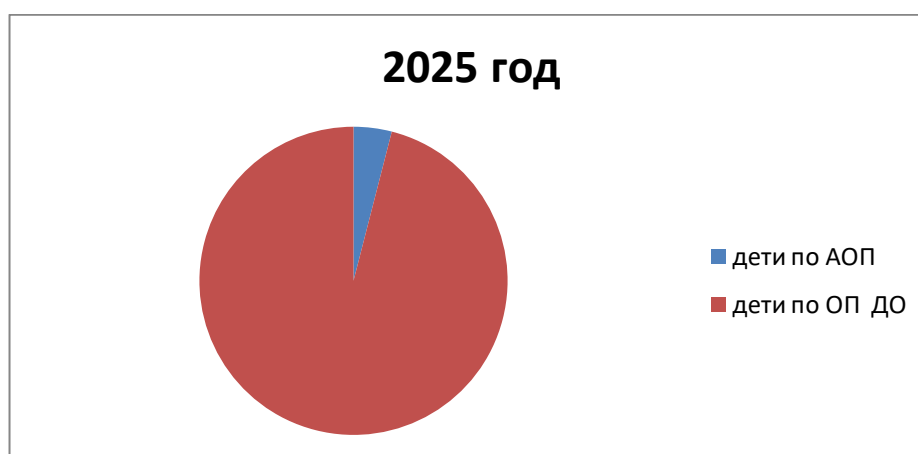
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует адаптированные образовательные программы в рамках инклюзивного образования:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17

специалистов. Вакансия музыкального руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

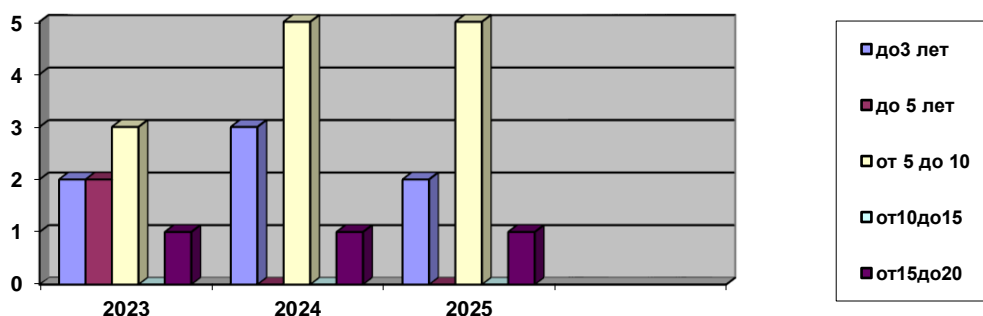
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

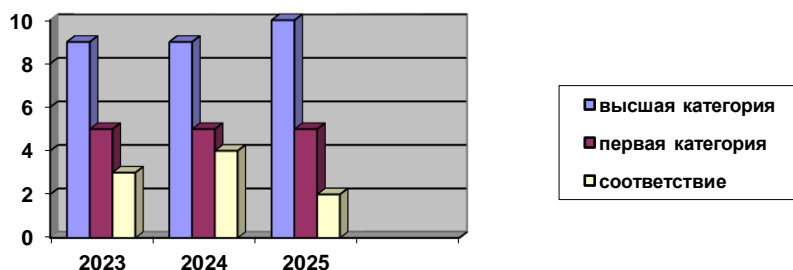
- высшую квалификационную категорию — 3 педагогических работника.
- на 1 квалификационную категорию – 2 педагогический работник

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогических работников Детского сада.

Педагогический стаж работы кадров (17)



Категорийность воспитателей и специалистов (17)



Результаты деятельности ДОО в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях

Муниципальные конкурсы

№	Наименование конкурса	Участники конкурса	Результат
1	«Отцовство – долг и дар»	1 семьи воспитанников	участие
2	«Рисуем Победу»	17 участников	3 место и благодарность
3	«Безопасное колесико»	8 человек	1 место
4	«Помнить, чтобы жить» музыкально – литературная композиция	12 воспитанников и 2 воспитателя	3 место
5	ГТО	8 воспитанников	8-золото,

Региональные конкурсы

№	Наименование конкурса	Участники конкурса	Результат
1	«Мы все – семья Владимирской земли»	1 ребенок 1 воспитатель	участие
2	«Финансовая грамотность глазами детей»	1 ребенок 1 воспитатель	участие
3	«Техномир»	1 воспитатель	2 место

Всероссийский конкурс

№	Наименование конкурса	Участники конкурса	Результат
1	«ЧиП» (ВИРО)	53 воспитанника 6 педагогов	1 место
2	Премия «Служение»	2 воспитателя	участие
3	«Профсоюзный репортер»	1 воспитатель	участие
4	Премия «Мы вместе»	1 воспитатель	участие
5	Инновационный проект «Моя отчизна»	1 воспитатель	2 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд в 2025 году пополнился методической литературой:

Н.В. Нищева «Домашний букварь» 4-7 лет ФГОС ФОП

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году приобретено уличное оборудование на прогулочные участки для воспитанников.

Игровой материал

Приобретена электроплита на пищеблок, холодильник, 2 стационарных компьютера, 2

принтера.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ заболеваемости по МБДОУ «Детский сад №7»

	2023	2024	2025
Учебный год	142 чел	135 чел	145 чел
Дето/дни	5.9	2.4	2.1

В 2025 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Количество детей в детском саду-145

Количество розданных анкет-145

Количество заполненных анкет-139

№ п\п	Вопросы	Оценка		
1	Как Вы считаете, Ваш воспитатель пользуется авторитетом?	Да- 139чел. (100%)	Нет-	Не знаю-
2	Ваш ребенок ходит в группу с удовольствием?	Всегда- 137 чел. (98%)	Редко- 2 чел. (2%)	Никогда-
3	Устраивает ли Вас условия в группе для воспитательного и образовательного процесса?	Полностью- 138 чел. (99%)	Частично- 1 чел. (1%)	Нет-
4	Вы получаете информацию о целях и задачах в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	Да- 136 чел. (98%)	Нет- 3 чел. (2%)	

5	Устраивают ли Вас образовательные услуги, которые получает Ваш ребенок?	Полностью- 137 чел. (98%)	Частично- 2 чел. (2%)	Нет-
6	Воспитатель интересуется, насколько его работа Вас удовлетворяет?	Да 134 чел. (96%)	Нет 5 чел. (4%)	
7	Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования?	Полностью- 137 чел. (98%)	Частично- 2 чел. (2%)	Нет-
8	Вы лично чувствуете, что воспитатель доброжелательно относится к Вам и Вашему ребенку	Да- 139 чел. (100%)	Нет-	
9	Часто ли болеет Ваш ребенок?	Да- 10 чел. (7%)	Нет- 131чел.(93%)	
10	Удовлетворены ли Вы эстетическим оформлением группы?	Да- 138 чел. (99%)	Нет- 1 чел. (1%)	
11	Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в группе?	Да- 138 чел. (99%)	Нет – 1 чел. (1%)	
Итого		98%	2%	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человека 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек 4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 12%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 88%
1.8.1	Высшая	10 человек 59%
1.8.2	Первая	5 человек 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	20 человек 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	849 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	365 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Детский сад имеет свободную вакансию музыкального руководителя.