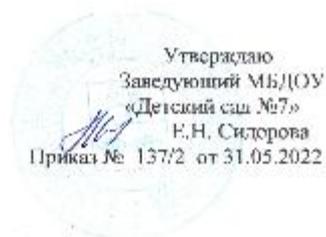


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Колокольчик»  
образовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому  
направлению развития детей»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №7»  
Протокол № 4  
От 31.05.2022



**Положение  
Об инновационной деятельности  
МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик»**

## Общие положения

Настоящее положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению развития детей» г. Юрьев – Польского Владимирской области (далее – Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста

Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155,
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Юрьев – Польский район от 13.05.2022г. №224 «Об открытии муниципальной инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад №7»

В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

- ✓ устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- ✓ определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад №7 «Колокольчик» (далее МБДОУ)

Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками МБДОУ и утверждается руководителем.

Не допускается реализация в МБДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов,

программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

## **1. Цели и задачи проекта**

Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического

процесса в МБДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

Основными задачами деятельности являются:

- ✓ Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;
- ✓ Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые,);
- ✓ Построить систему методической работы в МБДОУ в рамках экспериментальной инновационной деятельности;
- ✓ Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику МБДОУ .

## **2. Содержание инновационной деятельности**

Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- ✓ разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов;
- ✓ разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
- ✓ разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
- ✓ апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;
- ✓ экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги МБДОУ.

Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.

Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.

Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.

Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ГБДОУ в рамках апробации инновационной деятельности.

Распространение инновационного опыта работы МБДОУ.

### **3. Организация деятельности.**

Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего МБДОУ- приказа.

В МБДОУ утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации муниципального инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

План работы на текущий год обсуждается на заседании рабочей группы по реализации федерального инновационного проекта, Педагогическом совете МБДОУ, утверждается приказом заведующего МБДОУ.

Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации муниципального инновационного проекта, на Педагогическом совете МБДОУ в виде отчета и приложений к нему.

Согласно графику управления образования промежуточные и итоговые результаты инновационной деятельности заслушиваются на научном совете.

### **4. Документация и отчетность**

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- ✓ Настоящее положение по инновационной деятельности.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования с приложением.
- ✓ Планы работы на каждый год.

- ✓ Продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- ✓ Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в МБДОУ.

#### **5. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

Выступления на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МБДОУ.

Открытые занятия ( семинары, мастер-классы, и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.

Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.